

# SZKOLNE

# BAJERY



NUMER 09-10/2023

## W tym numerze:

- Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023
- Obchody 250. Rocznicy powołania KEN
- Cykl „Pod lupą”- wywiad z Dyrektorem Szkoły - panią Dominiką Gil
- Dzień Edukacji Narodowej
- Jak mądrze się uczyć?
- Polecamy...Dla bibliomana
- Czy w szkole trzeba się stresować?
- Twórczość naszych uczniów



## UROCZYSTOŚĆ INAUGURACJI NOWEGO ROKU SZKOLNEGO 2023/2024



W dniu 4 września 2023 r., kiedy wakacje minęły bezpowrotnie, uczniowie naszej Szkoły uroczysto rozpoczęli nowy rok szkolny. Klasy I i IV swoją szkolną przygodę zaczęły od spotkania z Dyrekcją Szkoły i nowymi wychowawcami na Sali gimnastycznej. W części oficjalnej uroczystości z udziałem Sztandaru Szkoły został odśpiewany hymn państwowy, następnie Pani dyrektor Dominika Gil powitała wszystkich uczniów klas I i IV oraz towarzyszących im rodziców. Wszyscy mieli okazję obejrzeć część artystyczną w wykonaniu klasy III a i III c.

W tym roku naszą szkołę zasilili cztery oddziały klas I i trzy oddziały klas IV:

Klasa I a - wychowawca p. Anna Momot

Klasa I b - wychowawca p. Joanna Kaczembura

Klasa I c - wychowawca p. Andrzeliika Dzioch

Klasa I d - wychowawca p. Dominika Brojewska-Komisarczuk

Klasa 4a - wychowawca p. Mariusz Stępora

Klasa 4b - wychowawca p. Krystian Metyk

Klasa 4c - wychowawca p. Tomasz Flis

**Wszystkim Uczniom, a szczególnie tym, którzy dopiero rozpoczynają przygodę z nauką, życzymy powodzenia, sukcesów, pozytywnej energii oraz nowych umiejętności. Powodzenia w nowym roku szkolnym!**



Komisja Edukacji Narodowej była zarazem pierwszą w Polsce jak i w całej Europie władzą oświatową o charakterze współczesnego ministerstwa oświaty publicznej. Została powołana głównie dlatego, że do 1773 edukacja podstawowa i średnia były w Rzeczypospolitej organizowane przez zakon jezuitów.

4 października 1773 r. sejm powołał do życia Komisję Edukacji Narodowej w składzie czterech senatorów i czterech członków izby poselskiej. Przed tą całkowicie nową instytucją postawiono zadanie odbudowy systemu oświaty w Rzeczypospolitej. W pierwszej kolejności zadbano o finansowe podstawy funkcjonowania szkół.

Opracowano nowe programy edukacji, wprowadzając przedmioty takie jak: mechanika, rolnictwo, chemia, botanika, zoologia, prawo oraz nauka moralna. Zreformowano cały system kształcenia. KEN powołała Szkoły Główne – Koronną i Litewską, nadzorowała również szkoły średnie i elementarne.

## Podsumowanie dokonań Komisji

- stworzenie od podstaw systemu szkół średnich, dokonanie zmian w szkolnictwie
- opracowanie nowych programów nauczania w duchu umiarkowanego oświecenia
- utworzenie seminariów skierowanych dla nauczycieli
- publikacja nowatorskich podręczników szkolnych – w sumie wydano 30 podręczników, z czego 17 publikacji miało charakter podręczników, 6 książek pomocniczych, takich jak słowniki, wypisy oraz tablice logarytmiczne. Część z nich wydane po raz pierwszy stworzyło polską terminologię naukową takich dziedzin jak fizyka, matematyka, chemia, logika, gramatyka<sup>[15][16]</sup>.
- dokonywanie reformacji szkolnictwa
- utworzenie Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych
- wprowadzenie m.in. historii naturalnej
- wprowadzenie elementów wychowania fizycznego
- zaczęto nauczać w języku polskim – nauka w języku łacińskim była zakazana.

Kilkudziesięciotysięczna kadra nauczycielska wychowana przez Komisję kontynuowała działalność w jej duchu jeszcze długo po utracie przez Rzeczpospolitą niepodległości wychowując kolejne pokolenia nowoczesnie wykształconej młodzieży.

Niektóre podręczniki (np. podręcznik do chemii Jędrzeja Śniadeckiego) były w użyciu jeszcze u zarania II Rzeczypospolitej, a z podręczników gramatyki i historii wydanych przez Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych uczyli się praktycznie wszyscy najwybitniejsi pisarze i poeci XIX w. – od Adama Mickiewicza po Bolesława Prusa.

# Nauczyciel pod lupą....

## Pani Dyrektor Dominka Gil

W cyklu „...pod lupą”, nauczyciele, uczniowie i pracownicy naszej szkoły pozwalają nam się lepiej poznać. W tym celu udałyśmy się do Pani Dyrektor naszej szkoły, aby uchyliła nam rąbka tajemnicy o sobie.

**- Dzień Dobry Pani Dyrektor, jesteśmy z redakcji gazetki „Szkolne Bajery”, prowadzimy sekcję zatytułowaną „... pod lupą”, w której nauczyciele, uczniowie i pracownicy naszej szkoły pozwalają nam lepiej się poznać. Czy zechciałyby się Pani podzielić z naszymi czytelnikami swoimi upodobaniami i zainteresowaniami?**

**Prosimy o dokończenie następujących zdań:**

**- DIANA:**

Lubię... pracować z uczniami.

Nie lubię... wypełniać dużej ilości dokumentów.

Największą wartością dla mnie jest... religia, rodzina, ojczyzna.

Cenię sobie... ludzi, którzy są uczciwi, szczerzy, pracowici.

Mój ulubiony zwierzak to... moje dwa psy: Figa i Gini.

**- ALICJA:**

Moja ulubiona potrawa to... pizza.

W wolnych chwilach najczęściej... spędzam czas w ogrodzie lub chodzę na spacer.

Kiedy świeci słońce... lubię wystawić twarz do słońca i zamyślić się.

Kiedy pada deszcz... lubię włączyć film sensacyjny lub kryminalny.

Boję się... wojny.

**- MARTINA:**

Marzę o tym,... żeby moich bliskich nie dotknęła żadna choroba.

Wybrałam zawód nauczyciela geografii,... bo lubię spędzać czas z młodzieżą i dobrze czuję się z młodszymi.

Szkoła daje mi satysfakcję, ... że kolejne pokolenia idą dobrze przygotowani w dorosłe życie.

Mój ulubiony sport to... siatkówka i pływanie.

Wzrusza mnie... romantyczny film.

**- NIKOLA:**

Najbardziej dumna jestem... z moich synów, Szymona i Kacpra.

Największą radość sprawia mi... jak moi synowie odnoszą sukcesy.

Moje hobby to... ogród i kwiaty.

Najciekawsze w roli Dyrektora Szkoły jest... obserwowanie jak się zmieniają mali uczniowie w młodzież.

Gdybym miała czarodziejską różdżkę... sprawiłabym, aby nie było złych uczniów i wszyscy dzielili się wiedzą.

**-Bardzo dziękujemy za wszystkie odpowiedzi! Życzymy Milego Dnia.**

*Autorki artykułu to uczennica z klasy 5c:  
Martina Faustini, Diana Klimska,  
Nikola Zygmunt, Alicja Blaszk*



**SZANOWNI NAUCZYCIELE**  
**Szkoły PODSTAWOWEJ Nr 2**  
**im. H.Sienkiewicza**  
**w Zamościu**

**Z okazji Dnia Edukacji Narodowej chcemy podziękować  
wszystkim Nauczycielom, wspaniałym pedagogom za  
wkład w wychowanie nas i cierpliwość, wyrozumiałość  
oraz poświęcenie.**

**Całemu Gronu Pedagogicznemu życzymy dużo zdrowia,  
energii, uśmiechu, a także wytrwałości włożonej w naszą  
dalszą edukację!**

**Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2  
im. Henryka Sienkiewicza w Zamościu**



## JAK SIĘ UCZYĆ, ŻEBY SIĘ NAUCZYĆ?

Nie wiemy, jak się uczyć, żeby to było skuteczne. Samo otworzenie książki czy zeszytu bywa nieskuteczne, dlatego żeby nauka szła nam łatwiej, mam dla Was kilka wskazówek:

**1. Bardzo ważna jest systematyczność.** Jeśli macie dużo materiału do nauczania, podzielcie go na mniejsze części i rozłóżcie je w czasie. W takich sytuacjach przydaje się planer (kalendarz, notatnik i organizator – plan działań na tydzień np. w formie plakatu)

**2. Znajdźcie najlepszą porę na naukę.** W moim przypadku jest to wieczór.

Po południu robię sobie notatki z tematów, a później je czytam i zapamiętuję.

Pomimo że czasem wieczorami średnio mi idzie, to rano wszystko pamiętam.

Każdy może mieć swoją porę. Sprawdźcie, kiedy nauka jest w waszym przypadku najskuteczniejsza – dowiedcie się, czy jesteście sowami (i lepiej idzie wam wieczorem albo w nocy), czy raczej jesteście skowronkami (i lepiej zapamiętujecie rano).

**3. Zawsze, gdy się uczycie, odkładajcie telefon gdzieś daleko.** Jest on bardzo potężnym rozpraszaczem. Za dużo w nim pokus!

**4. Pomocne jest też odkrycie, czy jesteście wzrokowcem czy słuchowcem.**

### Porady dla wzrokowców:

→ Róbcie jak najwyraźniejsze notatki, bo wtedy bardzo łatwo jest się z nich uczyć. Używajcie zakreślaczy, rysujcie różne diagramy i co najważniejsze starajcie się ładnie pisać.

→ Możecie też najważniejsze informacje napisać na karteczkach, które później przyczepicie na jakąś tablicę korkową lub ścianę. Chodzi w tym o to,

**że za każdym razem, gdy wejdziecie do pokoju i spojrzycie w to miejsce, będziecie przypominać sobie materiał.**

**Porady dla słuchowców:**

→ **Uważnie słuchajcie na lekcjach.**

→ **Warto jest nagrać na dyktafonie, jak sami czytacie na głos np. notatki, a później odsłuchiwać tego w ramach przypomnienia.**

**Jeśli jesteś słuchowcem, to nie znaczy, że rady dla wzrokowców nie mogą Ci pomóc. Działa to też w drugą stronę. Warto jest spróbować wszystkich z tych metod i zobaczyć, które są pomocne w twoim przypadku. Powodzenia!**



## POLECAMY... Dla bibliomana



„Opowieści o tym, co w życiu ważne”  
Marek Michalak  
Wydawnictwo: IBIS  
88 str.

„Zasłyszane ze szkolnego  
korytarza...

-Ale Ty jesteś przewrażliwiona! Przecież to tylko filmik. Umieściłam na Tik Toku, bo był fajny. Widziałaś, jak świetnie tam wyszliśmy?! Pewnie, wszyscy będą nam zazdrościli.

- Hm... Nie zapytałaś, czy jaw ogóle chcę pokazywać siebie w mediach?

- Oj, przestań. Przecież już jesteśmy prawie dorosłe.

Wszyscy pokazują siebie, to my nie możemy!?

- Ty, spójrz! Widziałaś?

- Co takiego miałam zobaczyć?

- No co Ty, nie widzisz, jak ona się dzisiaj ubrała?

Skąd wyciągnęła te ciuchy!

- Daj spokój, może ma taki styl.

- Cha, cha, styl!? Taki styl to można mieć tylko w sklepie dla biedaków!!!

Tolerancja, wolność, empatia – może znamy znaczenie tych słów, ale czy potrafimy właśnie być tolerancyjni i współodczuwający? W książce „Opowieści o tym, co w życiu ważne”

Marka Michalaka spotkamy rodzeństwo Julkę i Miłosza. Dzieci opowiadają o swoich codziennych, rodzinnych sprawach i szkolnych relacjach. Czasami sprzecząją się, pomagają sobie, ale i z uwagą słuchają dorosłych. Dzieci opowiadają co ciekawego przeżyły i nad czym się zastanawiały. Jedną z opowieści przedstawia przykrą sytuację jaką spotkała Julkę i szkolnego kolegę Miłosza. Padają tam słowa hejt i strach przed powrotem do szkoły po długiej chorobie. A co było dalej ...

Możesz zapoznać się z „Opowieściami...” Marka Michalaka odwiedzając szkolną bibliotekę i wypożyczając książkę.

### **Ciekawostka!**

**Autor książki Marek Michalak w latach 2008 - 2018 był Rzecznikiem Praw Dziecka. Rzecznik stoi na straży praw dziecka określonych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencji o prawach dziecka i innych przepisach prawa, z poszanowaniem odpowiedzialności, praw obowiązków rodziców. Kieruje się dobrem dziecka oraz bierze pod uwagę, że naturalnym środowiskiem jego rozwoju jest rodzina.**



## Szkoła nie musi być stresująca

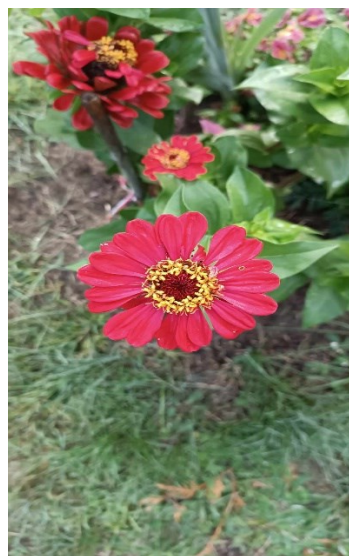
Skończyły się wakacje. Nadszedł czas powrotu do szkoły, która jest miejscem nie tylko codziennych spotkań z rówieśnikami i długich rozmów na korytarzach, ale także (przynajmniej dla części z Was) dużego stresu. Co go powoduje? Przede wszystkim to, że w szkole jesteście poddawani ciągłej ocenie przez nauczycieli (sprawdziany, kartkówki, odpytywanie, zachowanie na lekcjach oraz przerwach itd.). Ponadto możecie czuć, że jesteście przemęczeni, przytłoczeni ogromem wiedzy, którą trzeba przyswoić, a wręcz sfrustrowani, że nie macie na nic czasu (poza nauką). Czy coś jeszcze? Tak, akceptacja ze strony rówieśników. Nie każdy z Was musi być lubiany przez wszystkich, to oczywiste. Ale jeśli czujecie się w szkole osamotnieni, czy co gorsza doświadczeni różnego rodzaju przemocą, to są to czynniki niezwykle stresujące. Mogą one powodować, że nie chce Wam się uczyć, a nawet chodzić do szkoły. Mogą dojść do tego uciążliwe objawy zdrowotne – bóle głowy, bezsenność, dolegliwości żołądkowe i częste infekcje. Osłabiony organizm słabiej się broni. Do szkoły jednak chodzić trzeba. Co zatem możecie zrobić, żeby ten stres opanować? Przedstawię Wam kilka pomysłów:

1. Relaksacja – W sytuacji napięcia i stresu doraźnie może Wam pomóc ćwiczenie oddechow: licząc do 3 weźcie głęboki wdech, trzymajcie powietrze w płucach także licząc do 3, a następnie powoli wypuście powietrze licząc do 3. Następnie powtórzcie ćwiczenie wydłużając czas z 3 na 4 lub 5. Gdy jesteście w domu i macie więcej czasu, możecie włączyć sobie muzykę relaksacyjną. Odstresować pomaga także Trening Autogenny Schultza. Wpiszcie sobie tę frazę w serwisie YouTube. Warto też pomyśleć o tzw. „Mindfulness” czyli Treningu Uważności.
2. Aktywność fizyczna – Sport pomaga prawie na wszystko. Im bardziej intensywny, tym lepiej. Podczas wysiłku uwalniają się endorfiny – hormony szczęścia. Każdy sport, który sprawia Wam przyjemność, poprawia nie tylko nastrój, ale też dodaje pewności siebie.
3. Dieta i sen – Dobrze odżywiony, nawodniony i wypoczęty organizm jest znacznie bardziej odporny na stres. Co jeść? Oczywiście warzywa i owoce, ale też produkty bogate w magnez, zdrowe tłuszcze i witaminy z grupy B, np. orzechy, kakao, ryby, gorzka czekolada. Do tego – dawka zdrowego, co najmniej 7-godzinnego snu i znacznie łatwiej zniesiemy nawet najtrudniejszy sprawdzian.
4. Organizacja dnia – Im bardziej uporządkowany mamy świat, tym spokojniejsze są nasze myśli. Jeżeli dobrze zaplanujecie swoje codzienne czynności, łatwiej Wam będzie znaleźć czas na wszystko (również na sport, odpoczynek i spotkania z przyjaciółmi). Przy uporządkowanym biurku nauka jest efektywniejsza, a kiedy idziecie do szkoły dobrze przygotowani, nie musicie się bać niezapowiedzianej kartkówki.
5. Pokrewna dusza – Mówi się, że emocje, to nie ogórki i nie należy ich kisić. Warto otworzyć się na innych i nie tłumić w sobie emocji. Zwykle wygadanie się albo ponarzekaanie sprawi, że stres zejdzie z Was jak powietrze z balonika. A poza tym, przy kontakcie z bliskimi osobami wydzielają się hormony szczęścia odpowiedzialne za dobry nastrój. Jeżeli jednak nie masz nikogo zaufanego, przed kim mógłbyś się otworzyć, może zaopiekuj się jakimś zwierzęciem? Taki na przykład pies potrafi jak nikt inny wysłuchać, pocieszyć, a jednocześnie nie oceniać.

To tylko kilka propozycji. Sposobów radzenia sobie ze stresem jest bardzo wiele, warto sprawdzić, który ze sposobów najlepiej działa. Wszak każdy z Was jest inny, inaczej przeżywa stres i potrzebuje własnego sposobu na jego oswojenie. Najważniejsze jest, aby próbować zmierzyć się z problemem.

Opracował: Grzegorz Krzyżanowski

# Twórczość naszych uczniów



„Jesień w ogrodzie”  
Autor:” Kacper Pietrynko klasa 5a



Suchary autorstwa Kacpra Pietrynko z klasy 5a:

1. - Co mówi elektryk do elektryka? :  
- Bądźmy w kontakcie 😊
2. Jak się żegna ryż?  
Pa! Ryż 😊

## *Jesienna pora*

Gdy lato się kończy jesień do nas puka,  
Każdy żołędzi i kasztanów szuka.  
Co jeden piękniejszy, chce się go zabierać,  
I bukiet pięknych liści nazbierać.  
Słońce już mocno teraz nie grzeje,  
Zaś coraz mocniej wietrzyk chłodny wieje.  
Od dziś parasol ze sobą zabieraj  
I coraz cieplej się teraz ubieraj.  
Przyjmij taką pogodę,  
Bo jesień ma swoją urodę.

Alicja Błaszka, Diana Klimska, kl.5c









**”To już jesień...” autor: Martina Faustini kl. 5c**

---

**Redakcja gazetki: Katarzyna Kuśnierz, Monika Olejarczuk, Grzegorz Krzyżanowski**

**Uczennice klasy 5c: Martina Faustini, Alicja Błaszka, Diana Klimska, Nikola Zygmont**

Dane adresowe:  
ul. Lwowska 15  
22-400 Zamość  
<http://sp2.zamosc.pl/>

