# ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W ZAMOŚCIU

**ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH W ZAKRESIE: „Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się”**

**Cel ogólny:** **Doskonalenie strategii I oceniania kształtującego oraz wprowadzenie strategii IV.**

**Cele szczegółowe:**

1. Wszyscy nauczyciele zastosują podczas lekcji technikę pracy w parach lub małych grupach co najmniej 1 raz w każdej klasie, w której uczą w terminie od 2 stycznia do 31 maja 2019 r.
2. Wszyscy nauczyciele zastosują podczas lekcji wybraną przez siebie innowacyjną metodę aktywizującą (np. puzzle, stacje zadaniowe, ...) co najmniej 1 raz w terminie od 2 stycznia do 31 maja 2019 r.
3. Wszyscy nauczyciele przygotują kryteria sukcesu do zadania i zainicjują do tego zadania ocenę koleżeńską co najmniej 1 raz w każdej klasie, w której uczą w terminie od 2 stycznia do 31 maja 2019 r.
4. Minimum 10 nauczycieli przeprowadzi lekcję pokazową, w której poda kryteria do zadania oraz zainicjuje ocenę koleżeńską lub zastosuje innowacyjną metodę aktywizującą w terminie od 15 stycznia do maja 31 maja 2019 r. i omówi ją w zespole.

## HARMONOGRAM

| ZADANIE | MIESIĄC | VII | VIII | IX | | | | X | | | | XI | | | | XII | | | | I | | | | II | | | | III | | | | IV | | | | V | | | | VI | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | TYDZIEŃ | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **1. Udział koordynatora w szkoleniu.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2. Poznanie kompetencji kluczowych określonych w PP – szkolenie.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Opracowanie rocznego planu wspomagania.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Określenie preferencji ucznia.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. Zapoznanie uczniów ze stylami uczenia się.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Poinformowanie rodziców o udziale szkoły w projekcie.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Poinformowanie rodziców o zadaniach wynikających z Rocznego Planu Wspomagania.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Zewnętrzne wsparcie działań szkoły.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9. Rozwijanie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **strategii I i poznanie IV – warsztaty.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10. Stosowanie technik wzajemnego uczenia się podczas zajęć.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11. Udzielenie IZ techniką „dwie gwiazdy, jedno życzenie” lub „kanapka” do pracy ucznia.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12. Obserwacja dobrych praktyk – l. pokazowe.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13. Poznanie innowacyjnych metod aktywizujących ucznia – warsztaty.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14. Stosowanie wybranych metod aktywizujących uczniów.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Wewnętrzne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **wsparcie nauczycieli w trakcie uczenia się i wdrażania zadań.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **16. Bank dobrych praktyk – opracowanie scenariusza z uwzględnieniem technik wzajemnego uczenia się i katalogu metod aktywizujących.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17. Seminarium – projekcja filmu, dyskusja w zespołach przedmioto-wych.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **18. Samouczek: samodoskonalenie- (sieć i inne źródła).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **19. Ewaluacja wewnętrzna.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20. Podsumowanie projektu.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **Terminy (tygodnie) wykonania zadań przez członków Rady Pedagogicznej** | **Kolor zielony w powyższym schemacie Gantta** |
| **Tygodnie wolne od zajęć dydaktycznych** | **Kolor różowy w powyższym schemacie Gantta** |