

**W roku szkolnym 2018/2019 przystąpiliśmy do projektu: „Efektywna szkoła – wsparcie kadry zarządzającej placówek oświatowych z województwa lubelskiego” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.**

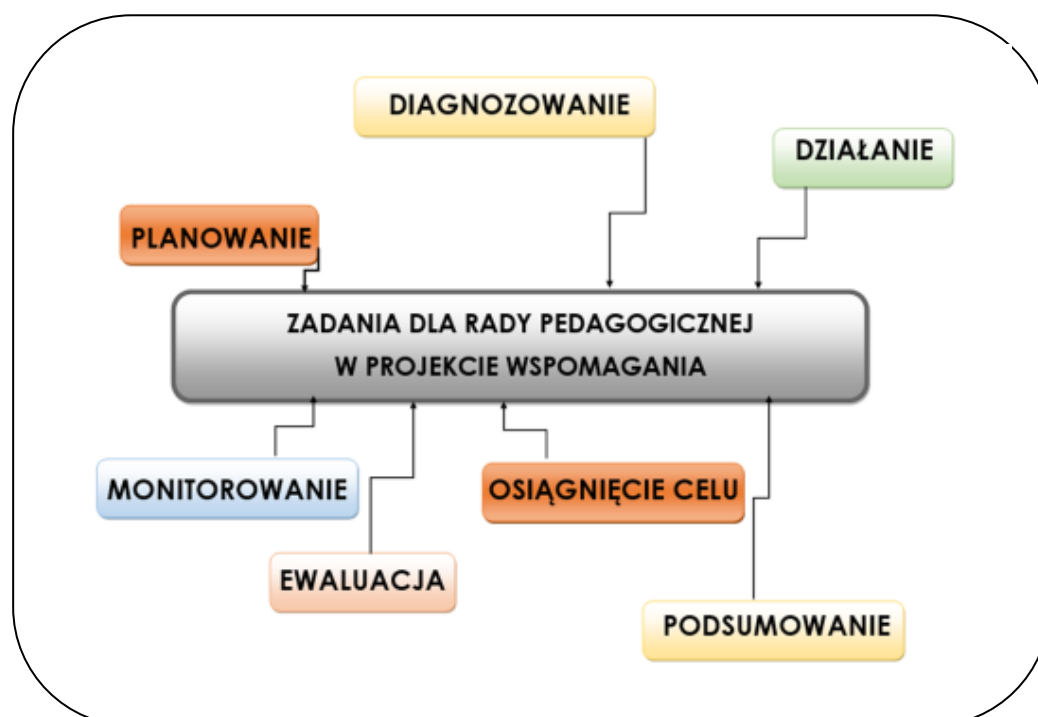
Zakładamy, że do końca czerwca 2019 r. nasza szkoła podniesie kompetencje w zakresie wykorzystania systemu wspomagania rozwoju kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

W ramach zadań wynikających z udziału w projekcie, w bieżącym roku szkolnym będziemy rozwijali (oprócz 7 pozostałych kompetencji) w szczególności:

### **KOMPETENCJE OSOBISTE, SPOŁECZNE I W ZAKRESIE UCZENIA SIĘ**

Powyższe kompetencje definiowane są jako „zdolność do autorefleksji, skutecznego zarządzania czasem i informacjami, konstruktywnej pracy z innymi osobami, zachowania odporności oraz zarządzania własnym uczeniem się i karierą. Obejmują one zdolność radzenia sobie z niepewnością i złożonością, nauki uczenia się, wspierania swojego dobrostanu fizycznego i emocjonalnego, odczuwania empatii i zarządzania konfliktami.”

Pracę szkoły w wyżej wymienionym zakresie zaplanował **ZESPÓŁ ZADANIOWY**, liczący 16 nauczycieli, powołany przez Dyrektora Szkoły. Główne zadania Rady Pedagogicznej ilustruje poniższa grafika:



**Grafika 1 - Zadania dla Rady Pedagogicznej (opracowanie własne)**

Jesteśmy otwarci na zmiany. Inspiracje do planowania i realizacji zadań czerpiemy z idei, założeń „Organizacji uczącej się” – OUS (Peter Michael Senge), w której wyróżnia się pięć podstawowych dyscyplin:



Grafika 2 – OUS (opracowanie własne)

Koordynator projektu

Bożena Palikot